

**Модульная программа повышения квалификации и профессиональной компетенции для педагогических работников образовательных организаций (по вопросам внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с диванным поведением, включая модуль по профессиональной ориентации, работы с проблемными родителями и превенции профессионального выгорания педагогов)**

Министерством образования и науки Республики Тыва Государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Республиканский центр развития воспитания» разработана модульная программа повышения квалификации и профессиональной компетенции для педагогических работников образовательных организаций (по вопросам внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с диванным поведением, включая модуль по профессиональной ориентации, работы с проблемными родителями и превенции профессионального выгорания педагогов). Программа утверждена приказом ГБУ «РЦРВ» № 19/д от «30» января 2014 г.

Модульная программа повышения квалификации и профессиональной компетенции для педагогических работников образовательных организаций (по вопросам внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с диванным поведением, включая модуль по профессиональной ориентации, работы с проблемными родителями и превенции профессионального выгорания педагогов) разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения.

Составители программы: А.Д. Сандый, Ынаалай А.З.,

Рецензент программы: И.И. Сибгатуллина, д.п.н., профессор ГАОУ ДПО «Института развития образования» Республики Татарстан и «Университета имени З. Фрейда SFU (Австрия г. Вена), директор международного института развития образования и транс-культурных исследований (Австрия г. Вена), почетный работник общего образования РФ.

Настоящая модельная программа предназначена к использованию в образовательном процессе для повышения квалификации педагогических работников образовательных организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая позволяет регулировать образовательную, воспитательную, психолого-педагогическую и социально-экономическую деятельность образовательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением.

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе действующих документов по дополнительному образованию и нормативно-правовых документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регулирующих образовательную, воспитательную и хозяйственно-экономическую деятельность специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением по материалам Б.Р. Мандель, к.п.н., профессора НГИ, РАЕ.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций (далее ОО) общего и профессионального образования.

Цель данной программы - это повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва по внедрению современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением, включая модуль по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке подростков с девиантным поведением.

Требования к результатам освоения программы: слушатели в результате освоения программы дисциплины должны уметь:

- планировать направления профессионального саморазвития;
- организовывать свое повышение квалификации для решения задач ОО о социализации и реабилитации подростков;
- проводить мониторинг социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в ОО;
- внедрять в педагогическую практику современные модели социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением;
- проводить работу по профессиональной ориентации подростков;
- проводить подготовку обучающихся, соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, направлений профессиональной подготовки;

Знать:

- рекомендации по совершенствованию деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений по социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением;
- основные принципы модернизация профессионального образования;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОО;
- основные направления развития профессионального образования;
- природу отклонений поведения и опыт его изучения в социологии;
- модели профессиональной подготовки и профориентации подростков с девиантным поведением в ОО;
- информационные ресурсы программ профессиональной подготовки и программ профориентации;
- информационные ресурсы для внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением.